

نظام الجودة الداخلي

بكلية الهندسة - جامعة طنطا







يقدم هذا الكتيب نبذة عن نظام الجودة الداخلي بكلية الهندسة وعن وحدة ضمان الجودة والهيكل الإداري لها بالإضافة إلى معلومات عن تشكيل وأهداف اللجان المنبثقة من الوحدة. كما يقدم الكتيب تعريف بأنشطة وإنجازات الوحدة وأهم معايير وعناصر الجودة. آملين أن يساهم هذا الكتيب في توضيح أنشطة الوحدة ونشر ثقافة الجودة بين السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين بالكلية.

والله ولي التوفيق







نظام الجودة الداخلي بكلية الهندسة

فى إطار سياسة الدولة لجودة التعليم وافقت وزارة التعليم العالي على مشروع إنشاء نظام داخلى للجودة بكلية الهندسة — جامعة طنطا. ويهدف هذا النظام إلى إرساء سياسة الجودة بالكلية من خلال وعى عام بسياسة ضمان وضمان الجودة وقد تطلب ذلك إعداد توصيف للمقررات والبرامج الدراسية بكافة أقسام الكلية. وللوصول إلى هذا الهدف تمت لقاءات مع الأقسام وورش عمل وتم إعداد استمارات تقييم يستخدمها الطلاب لتقييم المقررات الدراسية حتى يتسنى إبراز أى قصور فى العملية التعليمية تمهيداً لتحسينها بطريقة مستمرة. ويتم فى نفس الوقت تطبيق نظام الجودة على الإدارات بالكلية والمراكز التى تخدم المجتمع. والجودة لن تتحقق إلا إذا كانت هدفا لنا جميعاً فإتقان العمل فريضة وكذلك المصداقية فى إعطاء البيانات والاستمرارية فى تحقيق الجودة.

١) إنشاء وحدة ضمان الجودة

تم إنشاء وحدة لتقييم الأداء وضمان الجودة بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٦/٦/٣ وتم تكليف السيد الدكتور/ أحمد محمد رفعت مديرا لها بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠١/ ٢٠٠٧ بعد اعتذار السيد الدكتور/ محمد عمار المدير السابق.

Engineering

و قد قامت الوحدة بمجموعة من الانشطة مكنت الكلية من التقدم للحصول على تمويل من خلال مشروع التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد (CIQAP) وذلك بتمويل قدرة ١٣ مليون جنية مقسمة بين الجامعة (خمسة ملايين) و المشروع (ثمانية ملايين).

٢) مقر الوحدة

قامت كلية الهندسة بتخصيص مقر دائم للوحدة بالمبني الإداري بالكلية في الدور الثاني، وتم تجهيزه بالأثاث المطلوب. رؤية الوحدة

المتابعة الشمولية للعملية التعليمية و البحثية و التثقيفية و خدمة المجتمع، من خلال تكاتف الأيدي و تكامل الجهود، للتحرك نحو المزيد من التميز في المشاركة الفعالة من أجل نشر ثقافة التقنية و الجودة، و تطوير الأفكار بالمجتمع، لتحقيق مفهوم الاعتماد و التنمية المستدامة.

Unit Vision

Comprehensive monitoring of the educational, research, cultural operations, and community service throughout the collaboration of hands and the integration of efforts, towards more distinction in participation efficiency for the dissemination of







the culture of technology and quality, and improvement of thoughts in the community, to implement the meaning of accreditation and sustainable development رسالة الوحدة

الوصول لجودة عالية المستوى في الأداء التعليمي والعلمي و البحثي و الإداري و خدمة البيئة، عن طريق تفعيل دور الكلية في المشاركة التنموية على المستوى المجتمعي و تعظيم الاستفادة من المجالات العلمية و البحثية في خدمة البيئة، و خلق مجالات للتعاون الفعال مع الهيئات المماثلة، و في إطار إستراتيجية الكلية و الجامعة، و بما يحقق رسالتهما، و يأهل الكلية للحصول على الاعتماد.

Unit Mission

To reach a high level quality in educational, scientific, research, and environmental services performance, throughout the activation of the Faculty role in developmental participation at the communal level, and the maximization of advantages taken from scientific, research, and environmental services fields, and the creation of effective cooperation fields with similar authorities, and within the strategic frame of the faculty and the university, assuring the implementation of their missions, and preparing the faculty to acquire accreditation.

الأهداف الاستراتيجية لوحدة ضمان الجودة:-

- ▶ إعداد كوادر مؤهلة للقيام بأنشطة التطوير المختلفة مع مراعاة تدريب أجيال متعاقبة لحمل راية التطوير في المستقبل.
- وضع النظم والمعايير والنماذج المختلفة التي تستخدم لتقييم أنشطة الكلية المختلفة، وتقييم ألأداء الأكاديمي والإداري بهدف تقويم الأداء وضمان الجودة في الكلية.
- دعم عملية ضمان الجودة الشاملة مع التشجيع المستمر للمشاركة في جميع متطلبات الاعتماد من كافة أقسام
 الكلية.
- التوعية بمفاهيم وثقافة الجودة والتأكيد علي حتمية تطبيق مفاهيم الجودة الشاملة في جميع أنشطة الكلية وأقسامها
 العلمية والإدارية المختلفة.
 - المتابعة المستمرة لمدى تحقيق الاكتفاء و معالجة النقص في الموارد بكافة أقسام الكلية
- متابعة ودعم عمليات التطوير المستمرة من خلال لجان الوحدة لضمان الاستمرارية في التطوير ومواكبة المستويات المتلاحقة للجودة.
- العمل علي تطوير الأداء الجامعي لأعضاء هيئة التدريس من خلال متابعة وتقييم الأداء وصياغة التوصيات اللازمة لتعظيم الايجابيات وعلاج السلبيات.
- وضع نظام ومعايير للجوائز والحوافز للأداء المتميز في المجال التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع بما يفعل القدرة التنافسية في كافة التخصصات التابعة للكلية.

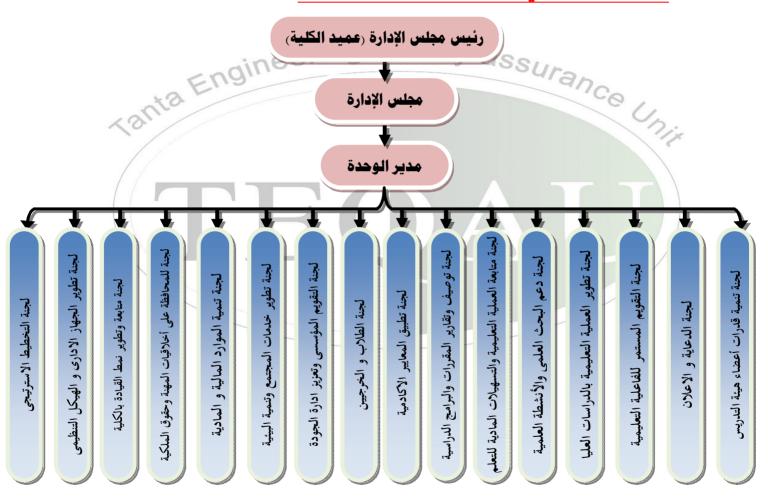






- العمل على تكوين رأي عام مجتمعي يؤكد اتفاق البرامج التعليمية المختلفة بكلية الهندسة-جامعة طنطا مع المعايير العالمية الإقليمية والقومية.
- تفعيل المشاركة المجتمعية لدعم مناخ الجودة واكتساب ثقة المجتمع المصري والإقليمي والدولي في مخرجات العملية التعليمية بالكلية.
- أقامة علاقات تبادلية مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد علي المستوي الإقليمي والدولي بهدف الحصول علي الاعتماد.

التنظيمي المقترح لوحدة ضمان الجودة: (\$









ه) الفريق الإداري لوحدة ضمان الجودة

تشكيل مجلس الإدارة

يتم تشكيل مجلس إدارة الوحدة بقرار من مجلس الكلية ويتم تشكيل مجلس إدارة الوحدة على النحو التالي:

• أ.د. عميد الكلية (رئيس مجلس ادارة الوحدة)

(أقدمهم نائبا لرئيس مجلس الإدارة) السادة الأساتذة وكلاء الكلية

> (عضوا) • السيد مدير وحدة ضمان الجودة

• أثنان من السادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس يتم اختيارهم من قبل مجلس الكلية في بداية العام الجامعي.

مقرر لجنة جودة الأداء بالكليه
 يجوز اضافة اثنان من السادة الأساتذة المساعدين أو المدرسين.

٦) اللجان التنفيذية

تضم ١٥ عضوا من اعضاء هيئة التدريس، يراس كل عضو لجنه من اللجان التنفيذية لوحدة ضمان الجودة، و يتم اختيار ٣ من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للمشاركة في أعمال اللجان التنفيذية بالتعاون مع رئيس اللجنه

٢. لجنة الطلاب و الخرجيين

٤. لجنة التعليم و التعلم

٦. لجنة البحث العلمي

٨. لجنة الدراسات العليا

١٢. لجنة الدعاية و الاعلان

• ١. لجنة التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

١٤. لجنة المعايير الاكاديمية و توصيف وتقارير

المقررات والبرامج الدراسية

١. لجنة التخطيط الاسترتيجي

٣. لجنة تطوير الجهاز الادارى

٥. لجنة القيادة و الحوكمة

٧. لجنة اخلاقيات المهنة و البحث العلمي

٩. لجنة تنمية الموارد المالية و الادارية

١١. لجنة خدمات المجتمع وتنمية البيئية

١٣. لجنة متابعة الأداء والدعم الفني والتنسيق بين

٥١. لجنة التقويم المؤسسي وتعزيز ادارة الجودة

٧) اختصاصات مجلس إدارة الوحدة:

يختص مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بصياغة سياسات ونظم وآليات العمل التي تحقق الأهداف الاستراتيجية للوحدة في إطار استراتيجية الجودة بالكلية والجامعة وبما لا يخل بالقوانين واللوائح المنظمة. وتشمل تلك الاختصاصات ما يلي:

□ يجتمع مجلس الإدارة مرة على الأقل كل شهر بناء على دعوة من رئيس مجلس الادارة، ويكون الاجتماع صحيحا بحضور أغلبية أعضاء المجلس المطلقة (النصف زائد واحد)، وتصدر القرارات بأغلبية أصوات الحاضرين وإذا تساوت الأصوات

6 | e-mail: teciqap@yahoo.com







واعتماده من رئيس مجلس الإدارة	محضر للجلسة	, جلسة بتحرير	م إثبات وقائع كل	فيه الرئيس ويت	يرجح الجانب الذي
لية.	على مجلس الكا	الجلسة للعرض	مذكرات بتوصيات	ل خاص وترفع	والاحتفاظ به في سج

- 🗖 صياغة النظام الداخلي للعمل بالوحدة وآلية وانسيابية اتخاذ القرار مع تحديد اختصاصات ومهام وواجبات جميع العاملين بها وتوصيفها بشكل محدد
 - 🗖 تحديد القواعد المالية المنظمة لعمل الوحدة بما يتفق مع القوانين العامة للجامعة في هذا الشأن والإشراف على تنفيذها.
- □ وضع الإطار الخاص بنظم التعامل مع الجهات المختلفة بما يكفل التفاعل مع الجهات ذات العلاقة بأنشطة تطوير التعليم العالى، ونظم ضمان الجودة.
- □ مناقشة الخطط التنفيذية للعمل والمقدمة من مدير الوحدة والمنبثقة من استراتيجية الجودة بالكلية تمهيدا للموافقة عليها وتوفير الإمكانيات اللازمة لتنفيذها.
- □ مناقشة التقارير المقدمة من مدير الوحدة حول سير العمل والتقارير الخاصة بالأقسام والإدارات المختلفة بالكلية واتخاذ ما يلزم لمخاطبة السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية بالتوصيات اللازمة.
- □ دراسة ومراجعة رسالة الكلية وفقا للتطورات التي تستلزم ذلك مع التوصية بتحديثها عند الضرورة وتطوير نظام العمل بما يحقق رسالة الكلية.
- □ يجوز لمجلس الإدارة تخصيص سلفة مستديمة لا تزيد عن ألف جنيه، وتكون في عهدة محاسب الوحدة، ويكون الصرف طبقا للوائح المالية العامة ويصرف منها على النفقات النثرية المختلفة، ولاتستخدم أموال السلفه المستديمة في أغراض صرف المكافآت أو الأجور وما في حكمها، ويتم استعاضة هذه السلفة قرب نفاذها، على أن ترد المبالغ المتبقية وتسويتها بدون صرف في نهاية السنة المالية. ويتم جرد السلفة على فترات غير محددة بما لا يقل عن ثلاث مرات شهريا.
 - □ لمجلس الإدارة تحديد قيمة بدل حضور الجلسات للأعضاء وأخذ موافقة مجلس الكلية عليها.
 - □ لمجلس الإدارة تحديد قيمة المكافأة الشهرية للعاملين والإداريين بالوحدة.
- □ لمجلس الإدارة بناء على اقتراح مدير الوحدة توزيع مكافأة تشجيعية للعاملين والإداريين بالوحدة نظير الجهود غير العادية التي تدعم رسالة الوحدة.

إختصاصات رئيس مجلس ادارة الوحدة:

يختص رئيس مجلس ادارة الوحدة بالتوجيه والإشراف على العمل بالوحدة في النواحي التالية:

- الدعوة لانعقاد مجلس الإدارة في مواعيده المحددة وتحديد جدول الأعمال ورئاسة جلساته
 - اعتماد محاضر مجلس إدارة الوحدة
 - متابعة تنفيذ كافة قرارات المجلس
 - متابعة تنفيذ السياسة العامة الموضوعة لتحقيق أهداف الوحدة
- تمثيل الوحدة قانونا إمام الغير ومخاطبة الجهات الخارجية والداخلية فيما يتعلق بشئون الوحدة







إبرام العقود المتعلقة بتعامل الوحدة مع الغير في حدود القواعد التي يضعها مجلس الإدارة	
اعتماد صرف المكافآت والحوافز للعاملين طبقا لما يضعه مجلس الإدارة من قواعد وأحكام	
اعتماد صرف الأصناف من المخازن	
تشكيل لجان الفحص للمشتريات الواردة للوحدة	
ممارسة أية مهام واختصاصات أخرى ما يفوضه فيها مجلس الإدارة مع مراعاة أحكام القرار الجمهوري رقم ٤٦ لسنة ٧٦	
بأن التفويض في الاختصاصات	ىث

متصاصات اللجان التنفيذ

١. لجنة التخطيط الاسترتيجي

■ إعداد خطة إستراتيجية للكلية والسياسات والأنشطة الداعمة عن طريق التحليل البيئي للمؤسسة التعليمية باستخدام أسلوب(SWOT) والذي يعتمد على وجود إستراتيجية للكلية معتمدة وموثقة مع توضيح العناصر الأساسية التي تشتمل عليها إستراتيجية الكلية مع مراعاة:

اعتماد وتوثيق الرؤية والرسالة.

اعتماد وتوثيق الأهداف الإستراتيجية

اعتماد وتوثيق السياسات الخاصة بالكلية

- عداد الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية الكلية متضمنة الأنشطة والمهام المطلوبة آليات التنفيذ مسؤولية التنفيذ الفترة الزمنية للتنفيذ - المخرجات - مؤشرات الإنجاز - التمويل اللازم
 - ارتباط الخطة الإستراتيجية بإستراتيجية الجامعة
 - إبراز السمات المميزة للكلية ودورها في المجتمع
 - توضيح الوضع التنافسي للكلية
 - ٢. لجنة تطوير الجهاز الادارى و الهيكل

تعنى لجنة وحدة ضمان الجودة "لتطوير الجهاز الادارى" بكل ما يخص بتطوير اللائحة والتأكد من موافقتها للمعايير العالمية والقياسية أمام لجنة ضمان الجودة والإعتماد ، وتشمل الجوانب التالية:

- إعداد هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد
- وضع السلطات والمسؤوليات والاختصاصات والأدوار
- ذيادة كفاءة وكفاية الإدارات المتخصصة لخدمات دعم العملية التعليمية
 - إدارة الأزمات والكوارث
 - إعداد توصيف وظيفي شامل لجميع الوظائف بالكلية
 - متابعة اختيار القيادات الأكاديمية عن طريق:







- ✓ وجود معايير موثقة ومعلنة للاختيار
- ✓ المشاركة وإبداء الرأى في عملية الاختيار
- وجود نظم للمعلومات وقواعد البيانات والتوثيق
- متابعة عمل الجهاز الإداري بالكلية عن طريق:
- ✓ التأكد من موضوعية معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية
 - ✓ الإشراف على إعداد برامج التدريب المستمر للعاملين
 - ✓ تقييم كفاءة الإدارة في الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة
 - ✓ تقييم مدى ملائمة ظروف العمل للمتطلبات الوظيفية
 - ✓ قياس مصداقية نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين
 - ✓ ربط الحوافز /المكافآت بمستويات الأداء

تقييم مستوى رضاء القيادات الإدارية والعاملين

٣. لجنة القيادة و الحوكمة

(anta Engineering تعنى لجنة القيادة و الحوكمة بما يختص بتنظيم ومتابعة وتوثيق المجالس الرسمية وعمل الجهاز الادارى ومنه

- توضيح نمط القيادة بالكلية و اسس اختيار القيادات
- اعداد طرق لمساهمة أعضاء هيئة التدريس في اختيار القيادات الأكاديمية.
- مساهمة المجالس الرسمية في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم
- وجود نظم للمعلومات وقواعد البيانات والتوثيق(استبيانات الاطراف المختلفة حول نمط القيادة –محاضر المجالس المختلفة)
- اعداد و تطوير خطة تدريب تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية متضمنة عدد البرامج أو الدورات التدريبية ونسبة الحاصلين عليها رموثقة ومعلنة
 - خطة تدريب تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية متضمنة عدد البرامج أو الدورات التدريب
 - اعداد تقييم كفاءة إدارة المؤسسة والقيادات الأكاديمية والعمل على الاستفادة من نتائج التقويم
- متابعة مشروعات التطوير التي حصلت عليها المؤسسة ومتابعةو توثيق دعم القيادات الأكاديمية لمتابعة واستمرارية تلك المشروعات وتطبيق نتائجها.

٤. لجنة اخلاقيات المهنة و البحث العلمي

تعنى لجنة اخلاقيات المهنة و البحث العلمي بتاكيد على الالتزام الكامل و الحث على اتباع اخلاقيات المهنة و حقوق الملكية و تتطوير البحث العلمي و ذلك عن طريق

■ التأكد من التزام الكلية بحقوق الملكية الفكرية والنشر.







- وضع سياسة توعية وتدريس لاخلاقيات البحث العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا و طلاب الكلية.
- مساعدة الجهات الإدارية في ابداء الرأى بالنسبة للشكاوي المقدمة بخصوص اخلاقيات البحث العلمي ورفعها للسيد أ.د./ عميدالكلية لاتخاذ الاجراءات اللازمة .
 - التعاون مع لجان اخلاقيات البحث العلمي المناظرة في مصر والدول العربية والاجنبية.
 - التأكد من اتباع الممارسات العادلة وعدم التمييزعن طريق:
 - ✓ وجود آلية لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس /العاملين /الطلاب
 - ✓ المصداقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوي والمقترحات
 - ✓ إتحاذ إجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة
 - المصداب ي مراد الممارسات غير العدر. التحاذ إجراءات لتصحيح الممارسات غير العدر. عدم التعارض في المصالح بين الأطراف المختلفة في الكلية من خلال:
 - التأكد من التزام بالأخلاقيات المهنية للكلية من خلال:
 - ✓ إعداد دليل لأخلاقيات المهنة بالكلية
 - ✓ إعداد دليل للممارسات الأخلاقية للوظيفة
 - ٥. لجنة تنمية الموارد المالية و الادارية

تعنى لجنة تنمية الموارد المالية و الادارية باعداد خطط التنمية و نتابعة مردودها للوقوف اى قصور فيها و العمل على تطويرها و ذلك عن طريق

- إعداد خطة تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية
 - وضع آلیات معتمدة لتنفیذ البرامج التدریبیة
 - التأكد من توفر المخصصات المالية للتدريب
 - تحدید مؤشرات تقییم التدریب
 - الوقوف على مدى كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس
- التأكد من وضع قواعد تعيين أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة
 - تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة
- متابعة معايير وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة
- تقييم مستوى الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة
- التأكد من كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية
 - التأكد من كفاية المبانى وملائمتها لطبيعة نشاط الكلية
 - وجود تسهيلات لممارسة الأنشطة الطلابية
 - كفاية وحداثة الأجهزة والمعدات والمعامل







- كفاية نسبة الحاسبات الآلية لإجمالي عدد الطلاب
- توفر وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات
- التأكد من كفاءة استخدام الموارد وتوافر انظمه للمراجعة والرقابة المستقلة والدورية على استخدام الموارد
 - تفعيل دور القيادات الأكاديمية في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة عن طريق:
 - ✓ وجود خطة لتنمية الموارد الذاتية
 - ✓ تعدد العلاقات والتفاعل مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع
 - ✓ تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتنمية الموارد الذاتية
 - تفعيل مساهمات الوحدات ذات الطابع الخاص في تنمية الموارد الذاتية من خلال:
- اهمات الوصد...

 ✓ التقييم المستمر لكفاءة إدارة الكلية

 ✓ دور القيادة الأكاديمية في استمرارية وتعزيز التطوير بالكلية

 تا 1915 الكلية والقيادات الأكاديمية

٦. لجنة خدمات المجتمع وتنمية البيئية

تعنى لجنة وحدة ضمان الجودة "لخدمات المجتمع وتنمية البيئية" بكل ما يخص خدمات المجتمع وتنمية البيئية من حيث:

■ إعداد خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تتضمن:

✓ وجود آلیات لتحدید الاحتیاجات الحقیقیة للمجتمع المحیط

✓ إعداد برامج التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة

- تفعيل الاعتبارات التنظيمية لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع عن طريق:
 - ✓ مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالس الكلية المختلفة
 - ✓ مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية المختلفة
 - ✓ توطيد الاتصالات والعلاقات مع الأطراف المستفيدة
- الاستعانة بالخدمات المتخصصة للكلية (عدد /نوع /الجهات المستفيدة)
 - الممارسات الفعلية لتنمية وحماية البيئة
 - مساهمات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع
- تقييم مستوى رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية /مستوى الخريج و متابعة الاجراءات التصحيحية
 - ٧. لجنة التقويم المؤسسي وتعزيز ادارة الجودة

تختص لجنة التقويم المؤسسي بعمل و متابعة كافة الالجراءات الازمة لتقويم الذاتي للكلية ودراستها في سبيل عمل الاجراءات الازمة لتعزيز ادارة الجودة و ذلك عن طريق







- اعداد التقرير الذاتي السنوي عن الأداء الكامل للمؤسسة.
 - اعداد و متابعة آليات ونظام المراجعة الداخلية والخارجية
- اقتراح و متابعة كافة الإجراءات التصحيحية بناء على التقويم
- متابعة محاضر مجلس الكلية الخاصة بمناقشة مؤشرات التقويم الذاتي لأداء المؤسسة وما تم تنفيذة من خطة التطوير
 - اعداد و متابعة آليات التقويم الذاتي للمؤسسة ونتائج التقويم. (استبيانات المستفيدين. تقارير المراجعين. لقاءات -ندوات)
 - اعداد قائمة التحسينات (الإنجازات) التي تم تنفيذها بناء على نتائج التقويم الذاتي.
 - ٨. لجنة الطلاب و الخرجيين

تعنى لجنة الطلاب و الخرجيين بكل ما يختص بشؤن الطلاب و الخرجيين و منها ما يلى:

- قياس مدى شفافية ورضاء الطلاب عن سياسات القبول وتكيفها مع الرسالة والأهداف الإستراتيجية وكذلك سياسات التحويل والسياسات الخاصة بالطلاب الوافدين
 - الإشراف على وسائل الدعم الطلابي وتحديد خصائص وإحتياجات الطلاب عن طريق إعداد:
 - ✓ خطة دعم الطلاب والإرشاد الأكاديمي
 - ✓ إجراءات الدعم المالي والرعاية الصحية
 - ✓ برامج رعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين
 - ✓ خدمات دعم الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة و المتعثرين درام
 - ٧ المنح الدراسية و دليل الطالب
 - ✓ متابعة خطط الأنشطة الطلابية
 - وجود آليات موثقة لقياس التوجه الوظيفي للخريجين
 - وجود برامج لإعداد الخريجين لسوق العمل
 - وجود قواعد بيانات للخريجين
 - أن يتم إصدار كتيب للخريجين سنويا
 - وجود رابطة للخريجين
 - استمرارية العلاقة بين الكلية وخريجيها عبر السنوات الماضية
 - تنظيم يوم الخريج وإنشاء صندوق الخريجين لدعم أنشطة الكلية
 - ٩. لجنة المعايير الاكادمية و توصيف وتقارير المقررات والبرامج الدراسية

تعنى لجنة وحدة المعايير الاكادمية و توصيف وتقارير المقررات والبرامج الدراسية بكل ما يخص المقررات الدراسية و توصيفها وكذلك التأكد من إعتماد التوصيف من الأقسام العلمية. يشمل اختصاص اللجنة كل ما يتعلق بالجوانب التالية:







- اعداد برامج توعية أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية (ورش عمل ندوات لقاءات مناقشات مفتوحة...).
 - اعداد قوائم المعايير الأكاديمية القياسية القومية لجميع التخصصات بالكلية
 - متابعة محاضر مجلس الكلية ومجالس الأقسام حول إجراءات تبنى المعايير الأكاديمية
 - متابعة و تفعيل تقارير المراجعة الداخلية والخارجية حول توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية
 - متابعة و تفعيل تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لقياس ومتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناه.
 - تقييم البرامج التعليمية مقارنة بإحتياجات المجتمع والتنمية من حيث:
 - ✓ تلائم البرامج التعليمية المفعلة في الكلية مع إحتياجات سوق العمل
 - ✓ مرونة البرامج التعليمية واستجابتها للتغيير
 - تصميم وتوصيف البرامج التعليمية
 - تصميم وتوصيف البرامج التعليميد قياس مستوى تقدم البرامج الدراسية (أعداد الطلاب الملتحقين- نسب النجاح- نسب الخريجين)
 - مراجعة وتحديث البرامج والمقررات الدراسية بصفة دورية
- توفير الدعم الفني للأقسام العلمية و للسادة أعضاء هيئة التدريس لتسهيل مهمتهم في أعداد و تحديث توصيف المقررات و ذلك من خلال ورش العمل و توفير النماذج اللازمة.
 - العمل كحلقة وصل بين الأقسام العلمية المختلفة لتبادل توصيف القررات عبر البرامج العلمية المختلفة.
 - ١٠. لجنة التعليم و التعلم

تختص لجنة التعليم و التعلم بمتابعة و تفعيل ما يختص بكافة و سائل التعليم و التعلم منها

- تحقيق إستراتيجية التعليم والتعلم عن طريق:
- ٧ توافر إستراتيجية للتعليم والتعلم
- √ وجود أنماط تعليمية غير تقليدية
- ✓ المراجعة الدورية لإستراتيجية التعليم والتعلم
 - تنمية الممارسات الفعلية للتعلم الذاتي
- اتخاذ اجراءات تدعيمية لاستخدام اساليب تقليدية و غير تقليدية في التدريس (عمل احصاء لها)
 - متابعة سياسات الكلية في التعامل مع مشاكل التعليم
 - الإشراف على برامج التدريب الميداني للطلاب
 - وجود أساليب مختلفة لتقويم الطلاب
 - تقييم المصادر المتاحة للتعليم والتعلم مثل:
 - ✓ مستوى كفاءة أداء المكتبة .
 - ✓ قاعات الدراسة والمعامل
 - لجنة البحث العلمي . 11







تختص لجنة البحث العلمي بتدعيم و متابعة انشطة البحث العلمي عن طريق

- إعداد خطة موثقة للبحث العلمي
- قياس مدى كفاءة العملية البحثية
- تفعيل مساهمة البحث العلمي في دعم وتعزيز العملية التعليمية
 - مدى كفاية تمويل البحث العلمي
 - دعم الأنشطة العلمية الأخرى
- اعداد خطة المؤسسة لتمويل البحث العلمي (الموازنة السنوية مصادر التمويل الذاتي وسائل جذب التمويل).

١٢. لجنة الدراسات العليا

- قياس مدى تنوع الدرجات الممنوحة
- Tanta Engineering □ متابعة العملية التعليمية في مرحلة الدراسات العليا من حيث:
 ✓ اللوائح والبرامج

 - √ توصيف وتفعيل برامج الماجستير
 - ✓ توصيف وتفعيل برامج الدكتوراه
 - متابعة نظام التسجيل والإشراف العلمي
 - أساليب تقويم طلاب الدراسات العليا
 - قياس مستوى رضاء طلاب الدراسات العليا
 - ١٣. لجنة التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

تختص لجنة التقويم المستمر للفعلية التعليمية بمتابعة و اعداد خطط متابعة العملية التعليمية و ما يخصها من متابعة المردود و اتخاذ الاجراءات التصحيحية و يتضمن ذلك:

- اعداد خطة متابعة العملية التعليمية (مستوفاة لكافة الاجراءات الخاصة بالفاعلية التعليمية)
- التوجيه والمتابعة للأقسام الأكاديمية والإدارية للالتزام بتنفيذ سياسات وإجراءات نظم الجودة الداخلية
 - قياس مدى شمولية واستمرارية التقييم الذاتي لأداء للكلية
 - مراجعة ومناقشة تقييم العملية التعليمية مع الكلية و باقى المستفيديين
 - وجود النظام الداخلي لادارة الجودة والتقييم والمتابعة
 - متابعة أساليب المسائلة والمحاسبة
 - ١٤. لجنة الدعاية و الاعلان

تختص لجنة الدعاية و الاعلان بما يلي:

- نشر ثقافة الجودة بالكلية
- متابعة والإشراف على الموقع الإلكتروني الخاص بالكلية







- إعداد ونشر المطبوعات والنشرات والملصقات الدورية للإعلان عن الأنشطة المختلفة بالكلية
 - الحرص على إتاحة المعلومات الخاصة بالكلية باستخدام كافة وسائل النشر الممكنة
 - لجنة متابعة الأداء والدعم الفني والتنسيق بين اللجان

تعنى لجنة وحدة ضمان الجودة لمتابعة الأداء والدعم الفني والتنسيق بين اللجان بكل ما يخص الأداء الداخلي لوحدة الجودة. و تمثل هذه اللجنة وحدة جودة داخلية لمتابعة أداء وحدة الجودة. و يشمل اختصاص اللجنة كل ما يتعلق بالجوانب التالية:

- التأكد من توحيد الوثائق المتبادلة بين اللجان المختلفة و الأقسام العلمية.
- فهرسة جلسات اللجنة التنفيذية و متابعة تنفيذ المهام المخصصة لكل لجنة.
 - متابعة تقدم الجدول الزمني لمختلف الوحدات

۱۰) <u>أنشطة وحدة ضمان الجودة:</u>

- إعداد ملفات الكلية للتقدم للاعتماد والتجهيز لاستقبال لجان الزيارة.
- Tanta Engineering إعداد تقرير شهري عن مخرجات مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يرفع لمجلس إدارة الوحدة.
- إعداد الدراسة الذاتية للكلية مع تحديد لجنة التقييم الداخلي والمقيمين الخارجيين لعرضها على مجلس إدارة الوحدة.
 - إعداد التقرير السنوي للكلية وتحديد نقاط القوة والضعف وتحديد الاحتياجات لتطوير العملية التعليمية بالكلية.
 - العمل على دعم الوحدة بالأجهزة والأدوات المكتبية والقوى البشرية لخدمة العملية التعليمية.
 - اعداد اللائحة الداخلية للوحدة والعمل على اعتمادها.
- متابعة عمل اللجان ومجموعات العمل الفرعية والمنسقين بالأقسام العلمية والإدارية بالكلية وفقا للمهام المحددة في اللائحة الداخلية.
 - نشر ثقافة الجودة وعقد الندوات وورش العمل للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بواقع تسع دورات سنويا.
 - مراجعة الخطط البحثية وبرامج الكلية في خدمة المجتمع بما يحقق رسالة الكلية وأهدافها.
 - متابعة مصفوفة التدريب والإشراف على مراحل التدريب المختلفة.
 - تحديث بيانات السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
 - البدء في إعداد قواعد بيانات عن كافة القطاعات والأنشطة بالكلية.
 - تحديث الموقع الالكتروني للكلية.
 - التنسيق مع مركز ضمان الجودة بالجامعة.

١١) المخرجات والعوائد المستهدفة للوحدة :

تحديث وتصميم البرامج العلمية وقائمة المقررات في ضوء المواصفات والمقاييس العالمية.

15 | e-mail: teciqap@yahoo.com







- جعل أساس عملية التعليم هو تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية معينة وكيفية صياغة أهداف هذه المقررات وانسجامها
 مع أهداف البرنامج والكلية والجامعة.
 - الحصول على وثائق لمواصفات المقرر والبرنامج العلمي بمخرجات التعليم المستهدفة.
- الحصول على معلومات دقيقة وكافية من خلال تقارير عن المقررات والبرامج العلمية وكذلك التقرير السنوى للكلية مما يمكن من اتخاذ قرارات وتوصيات تؤدى إلى تحسين التعلم وزيادة فعالية البرامج وأعضاء هيئة التدريس.
 - إعداد المقاييس المعيارية والمؤشرات لتحديد مواطن الضعف والقوة.
 - إرساء نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 - إرساء مفهوم التقييم الذاتي ووضع قواعد ومعايير لتقويم الأداء الجامعي والمخرجات التعليمية.
- تحديد الموارد والفعاليات التعليمية التي سيتم من خلالها تحقيق كل مخرج من مخرجات المقرر المستهدفة مع تحديد أدوات ووسائل التقويم المناسبة لكل منها.
- أدوات ووسائل التقويم المناسبة لكل منها. جعل عملية تسير وفق خطوات ومراحل محددة تضمن سلامة ودقة وتسلسل الإجراءات والفعاليات المستخدمة في عملية التقويم التي يجب أن تكون مبسطة ومرنة ومتوافقة مع خصائص البرامج الدراسية.
- ربط عملية تقويم المخرجات التعليمية بانشطة تدريس المقررات مما يسهل تطبيقها ويضمن الاستجابة والمشاركة الفعالة للطلبة في كل فعالياتها.
- ضمان إشراك جميع أطراف العملية التعليمية في الجامعة (طلاب وأعضاء هيئة تدريس ، إدارة الكلية ، إدارة الجامعة، جهات العمل ، ...) في كل خطوات ومراحل وفعاليات عملية التقويم التي يجريها البرنامج العلمي والاستفادة منها.
- نشر ثقافة التقويم وجعلها مكوناً أساسياً من الثقافة الأكاديمية السائدة في الكلية مع تحديد الأساليب الفعالة لمتابعة الجودة الأكاديمية.
- جعل الإشراف الأكاديمي والمتابعة الإدارية لأنشطة عملية التقويم جزء من المهام الأساسية للعميد ورؤساء الأقسام
 العلمية.
 - التوثيق لكل مفردات العملية التعليمية.
- الحصول على معلومات دقيقة ومفيدة ذات مصداقية وشفافية عن مدى تعلم الطالب وبالتالى يمكن استخدامها لتحسين أداء البرنامج العلمي واستمرارية تحسنه.
- ضمان أن تكون البرامج العلمية بالكلية متوافقة مع احتياجات المستفيدين وأصحاب المصلحة وسوق العمل ومحققة لرغباتهم وتطلعاتهم وتوقعاتهم.
 - إرساء القواعد والهياكل اللازمة لإدارة الجودة.
 - تطبيق نظام ضمان الجودة الداخلي السنوي.







١٢) أهم الإنجسازات:-

قامت وحدة ضمان الجودة في كلية الهندسة بجامعة طنطا بتحقيق أنشطة عديدة في المجالات الآتية:

المبانى والمعامل الجديدة بالكلية:

- ١. معمل تطوير الخرسانة بقسم هندسة الإنشاءات
- ٢. معمل الحاسب الالي لقسمي قسم هندسة الحاسبات والتحكم الآلي وقسم هندسة الإنشاءات
 - ٣. إنشاء معمل حاسب آلى لقسم هندسة القوى الميكانيكية.
 - ٤. انشاء قاعة سيمنيار جديدة.
 - ٥. إنشاء وحدة للتدريب بالكلية.
- ه. إنشاء وحده مسري.
 ٦. إنشاء معمل للنمذجة والمحاكاة.
 ٧. إنشاء حاسب الى للدراسات العليا.
 ١٠ المسلم فليفل.

 - ١٠. انشاء مكتبة لقسم هندسة الانشاءات
 - 11. جاری انشاء مبنی اعدادی ومدنی.



مبنى قسم مدنى وإعدادى - كلية الهندسة - جامعة طنطا



















معمل النمذجة والمحاكاة



الملعب الثلاثى الجديد









معمل طلابي بإسم المرحوم د/ هشام فليفل



المكتبة الجديدة

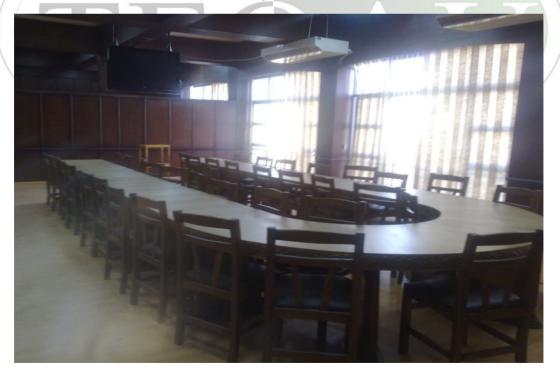








من اليونسكو ICDLتجهيز معمل إختبارات الـ









فى مجال حيانة المنشآت القائمة

- ١. صيانه وترميم وإعادة تجديد جميع دورات المياه بمبنى الورش بكلية الهندسة.
 - ٢. صيانه وترميم وإعادة دهان جميع واجهات مبنى الورش بالكلية.
- ٣. صيانه وترميم وإعادة دهان جميع صالات المداخل والطرقات بمبنى الورش بالكلية.
 - عطوير وصيانة معمل الري والهيدروليكا.
 - تطوير وصيانة معمل المنشآت الثقيلة.
 - ٦. تطوير قاعة السيمينار القديمة.



معمل الري والهيدروليكا بعد التجديد









رعامان المياه بعد التجديد دورات المياه بعد التجديد



واجهات مبنى الورش بعد تجديدها









Engineering quality assurance واجهات الورش بعد تجديدها



إنشاء برجوله أمام مبنى الورش







في مجال البحث العملي والاتفاقيات والتبادل العلمي بين الكلية واجامعات العربية والأجنبية

- أ- تم تطوير لائحة الدراسات العليا بالكلية.
- ب- تم تطوير المعامل والبنية التحتية وإنشاء معمل النمذجة والمحاكاة.

لائحة الدراسات العليا نظام الساعات المعتمدة:

تم عمل لائحة جديدة للدراسات العليا (نظام الساعات المعتمدة) وذلك بقرار وزاري رقم (٢١٦٨) بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٦ وتم احاطة مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ ٩/٩/٨ على أن يتم تطبيق اللائحة اعتباراً من العام الدراسي rano 1.11/1.1. Sins

وتم عقد ورشة عمل للتعريف باللائحة الثلاثاء ٢٠٠٩/٦/٢٣

اهداف اللائحة:

- ١ –إعداد خريج عصرى متسلح بكافة أدوات التكنولوجيا وملما بمعلوماتها ومحسن التعامل معها.
- ٢-إعداد خريج له الشخصية الهندسية الناجحة التي تجعله يجيد اتخاذ القرار ووضع حلول للتعامل مع الأزمات.
- ٣-إعداد خريج قادر على المافسة في سوق العمل عن طريق إعداده للتعامل مع أحدث وسائل التكنولوجيا التي تجعله قادراً على التكيف مع التغيرات التي تحدث في المجتمع الدولي.
 - ٤ –إعداد خريجين يكونون نواة لكوادر علمية تعود بالنفع على المجتمع وتساهم في رفعة هذا الوطن.
- ٥-استحداث بعض الدبلومات في مجالات تواكب التطور التكنولوجي في المجال التطبيقي والهندسي والتي تساعد على ربط الكلية بالمجتمع.
- ٦-تطوير قواعد التسجيل والامتحانات بحيث تم تلافي معظم الصعوبات التي ظهرت من خلال العمل باللائحة القديمة خاصة في مجال التسجيل والامتحانات.
- ٧-تقديم بعض البرامج التعليمية على مستوى الدراسات العليا للمهندسين والمتخصصين لمواكبة ركب التقدم التكنولوجي في شتى المجالات التي يرغبون تأهيل أنفسهم فيها.
- ٨-إعداد خريج قادر على المشاركة في حل المشاكل البيئية من خلال الدراسات والأبحاث بما يعود بالنفع على المجتمع بأسره.







تعريف الدرجات العلمية باللائحة:

- ١- دبلوم الدراسات المهنية : تهدف هذه الدراسة إلي رفع الكفاءة المهنية في مجالات العمل في فروع الهندسة من خلال دراسة مقررات تطبيقية وتدريبات عملية ويمكن أن تكون في تخصصات بينية .
- ٢- دبلوم الدراسات العليا: تهدف هذه الدراسة إلي رفع الكفاءة العلمية في المجالات التطبيقية للتخصصات الدقيقة في فروع الهندسة المتعددة من خلال دراسة مقررات تطبيقية وعلمية متقدمة والمشاركة في فرق عمل لإعداد مشروعات تطبيقية .
- ٣- درجة الماجستير في الهندسة: تهدف هذه الدراسة إلي تنمية القدرات البحثية والتفكير العلمي والتطوير في الفرع والمجال الذي يختاره الدارس في مجال تخصصه من واقع الخطة البحثية للكلية ، وذلك باستخدام الأساليب والتقنيات العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات الأكاديمية المتقدمة وإجراء بحث أكاديمي وتطبيقي من خلال رسالة علمية متكاملة علمية متكاملة والمتقدمة وإجراء بحث المتقدمة وإجراء بحث أكاديمي وتطبيقي من خلال رسالة علمية متكاملة علمية متكاملة والمتقدمة وإجراء بحث المتقدمة وإجراء بحث أكاديمي وتطبيقي من خلال رسالة علمية متكاملة والمتقدمة و
- ٤- درجة دكتور الفلسفة في الهندسة: تهدف هذه الدراسة إلي تنمية الفكر المستقل والقدرة علي الابتكار والتطوير، ومن ثم إضافة الجديد للعلم في الفرع والمجال والموضوع الذي يختاره الدارس، وذلك بإتباع الأصول العلمية التقنية والبحثية المتخصصة تخصصاً دقيقاً وتعميق القدرات البحثية التي تم اكتسابها في مرحلة الماجستير عن طريق إجراء بحث علمي من خلال رسالة علمية مبتكرة

منحت الكلية عدد (٥٨) درجة ماجستير وعدد (٣٦) درجة دكتور الفلسفة من عام ٢٠٠٦ حتى ٢٠٠٩ في مختلف شعب الكلية

المشروعات البحثية الممولة من صندوق البحوث:

قد وافق صندوق البحوث بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٩/٦/١٦ والمعتمد من مجلس الجامعة بجلسة ٢٠٠٩/٦/٢ على تمويل المشروعات البحثية الثالية:

				-	
لجنة المتابعة	الفريق البحثي	الباحث الرئيسي	مدة المشروع	المشروع البحثي	م
١ -السيد أ ٠ د/وكيل الكلية	۱ ـد/مروان مغاوري شاهين	الدكتور/احمد فاروق	عــام	(تحسين تربة الدلتا بطريقة	١
للدراسات العليا والبحوث	۲ـد/عزت السيد شعيب	عبد القادر إبراهيم	(بدایة)۲۰۰۹/۱۱/۱۷	الخلط العميق ودراسة	
٢-السيد أ٠د/أحمد النمر ـ	٣-خبراء أو استشاريون		(نهایة)۲۰۱۰/۱۱/۱۲	سلوكها المتبادل مع	
أستاذ بهندسة المنصورة	(الأساتذة من القسم العلمي)		. ,	الأساسات)	
	,			`	
١ -السيد أ ٠ د /و كيل الكلية	١ ـد/حمدي محى الدين عفيفي	الدكتور/نسرين	عــام	(التحليل الزلزالي للاطارات	۲
للدراسات العليا والبحوث	أبو النور "	محمد احمد قاسم	(بدایة) ۲۰۰۹/۱۱/۱۶	الخرسانية المسلحة المحشوة	
٢ ـأ ٠ د/عبد الحكيم عبد	٢ ـد/أحمد محمد النيوى عطا	,	(ُنهایة ۲۰۱۰/۱۱/۱۳	بحوائط مباني مسلحة)	
الخالق خليل-عميد الكلية	٣-خبراء أو استشاريون		,	-	
	(الأساتذة أعضاء القسم العلمي				
	بُالقسم)				
١ -السيد أ ٠ د/وكيل الكلية	١ ـد/عماد السيد عتمان	الدكتور/مريم فاروق	عــام	(استرشادات تصميمية	٣
للدراسات العليا والبحوث	٢ـد/مريم فاروق غازي	غازي	(بدایة)۲۰۱۰/۲۸	وبنود مواصفات للأعمدة	
٢ ـأ ٠ د/محمد أحمد قاسم-	٣-خبراء أو استشاريون	· ·	(نهایة ۲۰۱۱/۲۷ (المصنوعة من الصاج	
أستاذ متفرغ بقسم هندسة	-أ٠د/طارق محمد فوزي			والمملوءة بالخرسانة)	
الإنشاءات بالكلية	الشافعي				







لجنة المتابعة	الفريق البحثي	الباحث الرئيسي	مدة المشروع	المشروع البحثي	م
	-أ ٠٠/عبد الحكيم عبد الخالق				
	خلیل				
١ -السيد أ ٠ د/وكيل الكلية	١ ـد/عماد السيد عتمان	الدكتور/أحمد محمد	عــام	(تطویر استخدام خرسانة	٤
للدراسات العليا والبحوث	۲ ـ د/نسرین محمد احمد قاسم	النيوي عطا	(بدایة)۲۰۰۹/۱۱/۱٤	الألياف عالية الأداء في	
۲-أ ۱۰/إبر اهيم شعبان ـ	٣-خبراء أو استشاريون		(نهایة)۲۰۱۰/۱۱/۱۳	إصلاح المنشآت)	
أستاذ بهندسة شبرا بنها	-أ ٠ د/صلاح الدين فهمي طاهر				
	-أ ٠٠/عبد الحكيم عبد الخالق				
	خلیل				
١ -السيد أ ٠ د /و كيل الكلية	١ ـد/احمد فاروق عبد القادر	الدكتور/مروان	عــام	(تأثير الملوثات الصناعية	٥
للدراسات العليا والبحوث	إبراهيم	مغاوري شاهين	(بدایة)۱/۱۷ (۹/۱ ۲۰۰۹)	على الخواص الهندسية	
٢-أ ٠٠/محمد الغريب	٢ ـد/عزت السيد شعيب		(نهایة)۲۰۱۰/۱۱/۱۲	لرواسب الدلتا الرملية على	
صقر -أستاذ بقسم هندسة				سلوك الأساسات)	
الإنشاءات بالكلية					
١ -السيد أ ٠ د/وكيل الكلية	١ ـد/أحمد محمد النبوي عطا	الدكتور/عماد السيد	عــام	(إعادة التأهيل الزلزالي	٦
للدراسات العليا والبحوث	٢ ـد/ حمدي محي الدين عفيفي	عتمان	(بدایة) ۲۰۰۹/۱۱/۲٤	للمنشآت)	
٢-أ٠د/طارق محمد فوزي	أبو النور	leun n	(نهایة)۲۰۱۰/۱۱/۲۳		
وكيل الكلية لشئون	٣ـد/ نسرين محمد احمد قاسم	ig quai	y ass.		
التعليم والطلاب	٤-خبراء أو استشاريون		947	30	
	(الأساتذة أعضاء القسم العلمي		ity assur	1/00	
Vio	بالقسم)			0/,	
10,		أ.د. صلاح الدين	عــام	تقييم أدائية اصلاح المنشآت	٧
۷۰۰۰ جنیها	ميزانية المشروع •	محمد فهمي طاهر	(بدایة) ۱/۱ (۲۰۰۵	الخرسانية المسلحة القائمة	
			(نهایة)۲۰۰٥/۱۲/۳۱	في دلتا النيل مع التأكد على	
				تقنية المواد المركبة الحديثة	

مع العلم بأن ميزانية كل مشروع بحثي (٠٠٠٠ ثلاثون ألف جنيه مصري فقط لا غير).

فى مجال التعليم وتحسين طرق التعليم

- 1- استمرار تطوير واستكمال المباني والأثاثات والمعامل.
 - ٢ إنشاء مكتبة جديدة.
- إنشاء قاعة تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين بالكلية.
 - وتم عمل دورة عن المعايير الأكاديمية بهذه الوحدة.
 - وجاري التجهيز لدورة عن مبادئ الحاسب للاداريين
- وجاري التجهيز لدورة عن الساعات المعتمدة والمرشد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وستبدأ يوم السبت ٢٠١٦.
 - ٤ إنشاء معمل نمذجة ومحاكاة.
 - ٥ تم اعتماد المعايير الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالأقسام العلمية بالكلية.
 - ٦- انشاء معمل سمعي وبصري بالكلية وتم شراء أجهزة الحاسب والكراسي والتربيزات للكمبيوتر وباقي عمل الشبكة.
 - V- توقيع عقد اتفاق على عقد دورات تدريبية مع مركز FLDP لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس.







٨- توقيع عقد مع مركز التعليم الالكتروني لتحويل مقررات الكلية للصورة الالكترونية وتم بالفعل تحويل بعض المقررات وترشيح مقررات أخري لتحويلها لمقررات الكترونية:

اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر	الشعبة والفرقة	اسم المقرر	٩
	أولى كهرباء	مواد كهربية والكترونية	٠.١
د. أحمد رفعت	ثانية كهربا قوى	هندسة القوى الكهربية (٢)	٠٢.
	ثالثة كهرباء قوى	توليد واقتصاديات الطاقة	۳.
د. نشوی یوسف	ثالثة انشاءات	حساب الكميات واعداد المواصفات	. ٤
أ.د. محمد أحمد قاسم	أولى مدني	تحليل انشاءات (١)	. 0
·	ثانية انشاءات	تحليل انشاءات (٢)	٠٦.
أ.د. ساهر رأفت الخريبي	ثالثة انشاءات	تحليل انشاءات (٣) عام	٠٧
أ.د. ساهر رأفت الخريبي	رابعة مدني	مقرر تخصصي (هندسة الزلازل)	٠.٨
أ.م.د. أيمن عبده سليمه	ربد تدي	الرات الميل المالية الرقاري	×
أ.م.د. أماني سرحان	أولى كهرباء	تصميم منطقي	٠٩
د. عبد القادر بخاطره	قوى ميكانيكية	ديناميكا الغازات	1.
د. عبد القادر بخاطره	قوى ميكانيكية	محطاتقوى حرارية	. 11
د. ياسر السمدوني	قوى ميكانيكية	ميكانيكا الموائع	.17

- ٩- إنشاء مباني جديدة بالكلية.
- ١ إنشاء مكتبة جديدة بمساحات مناسبة وبكافة التجهيزات.
 - 11 تجهيز الكلية بأثاث خاص بأجهزة الكمبيوتر.
 - ١٢ تم عمل توصيف للمقرارت وتوصيف للبرامج الدراسية.
- ١٣- يتم عمل استبيان للطلبة لأخذ آراءهم في المقررات الدراسية ويتم تحليل هذا الاستبيان ودراسته.
 - ١٤ يوجد معمل انترنت لخدمة الطلبة.
- ١٥ تم شراء كتب ودوريات جديدة للمكتبة وبعض الكتب تم شراؤها بناء على رغبة بعض السادة أعضاء هيئة التدريس.
 - ١٦ تم عمل آلية للارشاد الأكاديمي وتمن اعتمادها من مجلس الكلية.
 - ١٧ تم عمل حصر بالسادة أعضاء هيئة التدريس والتخصصات الخاصة بهم.
 - ١٨ تم دراسة نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب وجاري تحسين هذه النسبة حتى تصبح ١ : ٢٥.
 - 19 مراء عدد (٢٥) Data Show لخدمة العملية التعليمية وخاري طرح مناقصة لتثبيتهم بقاعات الدرس.
 - ٠٢٠ يوجد نظام الساعات المكتبية لخدمة الطلاب.







٢١ - تم الاشتراك في المهرجان العلمي الثامن لتشجيع الابتكارات العلمية لشباب الجامعات (روبوكون ٢٠٠٩) الذي ينظمه اتحاد الاذاعة والتليفزيون تحت رعاية السيد/ أنس الفقى – وزير الاعلام.

في مجال الجماز الاداري

- صدر قرار رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة رقم ٢٠٧ لسنة ٢٠٠٨ حيث نص على إعادة تقييم وظيفة أمين الكلية إلى درجة مدير عام بالمجموعة النوعية لوظائف الإدارة العليا بجدول وظائف جامعة طنطا - قسم التعليم وكذلك إعادة تقييم الوظائف الأدنى التابعة لكل من أمين الكلية ووكلاء الكلية على النحو التالى: عاده تعييم ر من رئيس قسم إلى مدير إدارة (الشئون المالية) من رئيس قسم إلى مدير إدارة (الشئون المالية)
 - من رئيس قسم إلى مدير إدارة (الشئون الإدارية)

 - من رئيس قسم إلى مدير إدارة (شئون التعليم)
 - من رئيس قسم إلى مدير إدارة (رعاية الطلاب)
 - من رئيس قسم إلى مدير إدارة (الدراسات العليا)
 - ٥ من رئيس قسم إلى مدير إدارة (المكتبة)

وتنفيذا لذلك صدرت الأوامر الإدارية بالكلية من السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية بتعديل المسمى الوظيفي للسادة رؤساء الأقسام الإدارية بالكلية إلى مسمى مديرى إدارات

- استحداث وتمويل وظيفة مدير إدارة الورش بكلية الهندسة
- تم تشكيل لجنة برئاسة أحد السادة أعضاء هيئة التدريس للصحة والسلامة المهنية
 - تم تشكيل لجنة للكوارث والأزمات
 - تم تشكيل لجنة للعمل بمشروع التطوير المستمر والتأهل للاعتماد CIQAP
 - تم تشكيل فريق عمل لإنجاز الجودة مقابل الأداء للسادة أعضاء هيئة التدريس
- تم عقد اجتماع مع الأستذ الدكتور عميد الكلية في شهر ديسمبر ٢٠٠٩ للجهاز الإداري للكلية وسوف يتم عقده مستقبلا
 - يتم عقد اجتماع دورى قبل أعمال الامتحانات اتذكير السادة المراقبين بأهم التعليمات
 - تم وضع نظام للأجر الإضافي للموظفين المشاركين وينتهي العمل به في الخامسة والنصف مساءاً
 - تم اعتماد الهيكل التنظيمي للادارة بجلسة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٩/١/١٢
 - وتم عمل بطاقات توصيف وظيفي لجميع الوظائف بالكلية.
 - تم عقد دورة على مبادئ الحاسب للسادة الاداريين بالكلية الآن.